**Пояснительная записка.**

**Английский язык. Промежуточный контроль. КИМ. 10 класс.**

**Цель промежуточной аттестации** – определить  уровень сформированности   предметных компетенций и предметных умений  по английскому языку среди учащихся  10 классов.

Промежуточная контрольная работа состоит из 2 разделов (задание D,С1) включающих задание на контроль лексико-грамматических навыков учащихся и письма.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по теме « Школа и работа».

**Раздел 1. Задание D (**Грамматика и лексика) направлено на проверку умения применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами. В данной работе предусмотрено 2 задания, данного типа - это заполнение пропусков словами, образованных на основе предложенных **(D1-D5)** и задание с выбором ответа из трёх предложенных  **(D6-D15)** .Проверяет умение использовать в соответствии с контекстом грамматические формы существительных, глаголов, прилагательных, наречий, местоимений, числительных. Тип задания – развернутый ответ, для получения которого необходимо заполнить пропуски в тексте грамматически согласующимися с контекстом формами слов,   
 **Раздел 2. Задание С (письмо С1)** направлено на проверку умений учащихся в письменной речи. В данной работе предусмотрено 1 задание данного типа: написать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 100-120 слов, включая адрес).

Для обозначения разделов и заданий используются цифры 1, 2 и т.д. и буквы латинского алфавита С, D к которым добавляется соответствующий номер данного типа задания, например С1, D1 и т.д.

**Система оценивания.**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание раздела оценивается в 1 балл. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 21. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во-первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки учащихся по иностранному языку, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0- 10 балла – «2»;

11-14 баллов – «3»;

15- 18 баллов – «4»;

19-21 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

**Спецификация**

**Контрольных измерительных материалов для проведения промежуточного контроля по английскому языку в 10 классе**

**Структура КИМ контрольной работы**

Работа состоит из 2 разделов, включающих социокультурную информацию по темам Жизнь и увлечения, Школа и ; задание на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.

На выполнение всей работы отводится 40 минут. Раздел 1 включает задания с D1 по D15; раздел 2 включает задания C1. Максимальное количество набранных баллов – 21, 1 балл – один правильный ответ. Для обозначения разделов и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы латинского алфавита А, В, С, D к которым добавляется соответствующий номер данного типа задания, например А1, В1, С1, D1 и т.д.

* Задания **части D1-D5 без** вариантов ответов. Надо заполнить пропуски словами, образованных на основе предложенных. Если **вы ошиблись** при выборе ответа, то зачеркните ответ и напишите новый.
* К заданиям **части D 6-D15** приводятся варианты ответов (три ответа, из них верный только один). Надо **обвести кружком букву a, b, c** соответствующую верному ответу (например D1а, D2с и.т.д.). Если **вы ошиблись** при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.
* Задания **части С** без вариантов ответа: написать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 90-100 слов, включая адрес). Надо ответить на вопросы о себе, написав полные предложения C1-в формате ЕГЭ.

**Критерии оценивания работы**

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция учащихся 10 классов. Контрольно-измерительные задания работы нацелены на проверку различных видов речевой компетенции: на проверку грамматических навыков учащихся. В частности, в контрольной работе проверяются:

* грамматические навыки умение употреблять будущее время в английском языке, герундий и инфинитив, видо - временные формы глагола активного и пассивного залог **(раздел 1).**
* Навыки письма - дать развернутое сообщение , запросить информацию, использовать неофициальный стиль, соблюдать формат неофициального письма**.**
* **Требуемый объем-** - 100-140 слов.
* **Время выполнения-** 20 мин (раздел2)

**Ключи к контрольной работе (промежуточный контроль) по темам: «Жизнь и увлечения »,**

**« Школа и работа».**

Раздел 1.(I часть) Задание D1 – D5

Преобразуйте, если необходимо данные слова , так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста:

D1- watch

D2-went

D3-could

D4-have given; - have been giving

D5-brought.

Раздел1 ( II часть) Задание D6- D15

Выбертите правильный вариант ответа, чтобы он грамматически соответствовал содержанию предложения:

D6- b ) helping

D7- c) reading/ watching

D8- c) finish

D9- b) saying

D10- b) playing

D11- b) will go

D12- b) am going to drive

D13- c)will be sitting

D14- a) will have done

D15- b) is going to

**Английский язык. Промежуточный контроль. КИМ. 10 класс.**

**Контрольная работа (промежуточный контроль) по темам:**

**« Жизнь и увлечения», «Школа и работа».**

**Раздел 1. Задание 1 – D5**

**Преобразуйте, если необходимо данные слова , так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста:**

**The News on TV**

**D1**. Do you …. (watch) the news on TV?

**D2** .Before television , people often…..(go) to the cinema to watch the news.

**D3**. In those days, they……( can) also listen to the news on the radio, but they weren’t able to see anything.

**D4** .Of course, newspapers ……(give) people the news for hundreds of years.

**D5.** The introduction of television ……(bring) the daily news, with moving pictures ,into people’s homes for the first time.

**Раздел 1. Задание D6– D15**

**Выбертите правильный вариант ответа, чтобы он грамматически соответствовал содержанию предложения:**

**D6**. Do you mind ….(help) me with this test, Sam?

a) to help b ) helping c) to helping

**D7.** I’m not keen on ….(read) novels. I prefer ….(watch TV).

a) reads/ watching b) to read/ to watch c) reading/ watching

**D8**. I must …… (finish ) this essay tonight.

a) finishing b) to finishing c) finish

**D9**. He left without …..( say) goodbye.

a) said b) saying c) to say

**D10**.I really enjoy …. (play) the guitar.

a) play b) playing c) to play

**D11**.-What does Jane want to do when she leaves school ?

-I hope, she …..( go ) to medical school.

a) is going b) will go c) goes

**D12**.-Why are you taking the car keys?

- I……. (drive ) Kate to the gym.

a) will drive b) am going to drive c) drive

**D13**.- Imagine! This time tomorrow I…….(sit) at the Black Sea Coast.

a) am going to sit b) will sit c) will be sitting

**D14**.-Have you done your homework yet?

- No, but I ……..(do ) it by the time you get home.

a) will have done b) will do c) do

**D15**.- Look at the little boy by the pool!

- Oh dear! He ….(fall) in.

a) will fall b) is going to c) falls

**Раздел 2 Задание C1**.

You have 20 minutes to do this task. You have received a letter from your English–speaking pen friend, Ben.

*…****We’ve moved house and now I have to go to a new school. It’s a pity because I liked my old school and I had a lot of friends there. Now I feel a bit lonely but I hope to find some friends here too….***

***…What do you like most about your school? Have you got a lot of friends at school? What do you usually do with your school friends in your free time? …***

Write him a letter and answer his **3** questions.Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing